

# Progetto ENGAGE Erasmus+

## Partenariats

Organisation coordinatrice:

IC "Visconti" - Rome (Italie)

Organisations partenaires:

Fundatia EUROED - Iasi (Roumanie)

8. SU "Vasil Levski" - Sofia (Bulgarie)

CONFAO - Consorzio Nazionale - Rome (Italie)

PIXEL - Association culturelle - Florence (Italie)

Réseau national d'enseignement supérieur privé - Paris (France)

Szkola Podstawowa nr 5 im. Janusza Kusocińskiego - Swidnik (Pologne)



<https://engage.pixel-online.org>

## A Holistic Approach to Prevent Student Disengagement

### Information et Contact

Valentina Felici

IC "Visconti" - Roma (Italia)

valentinafelici@icvisconti.org

Jean-Marc PETIT

RENASUP

277, rue Saint-Jacques 75005 PARIS

Tél : +33 (0)1 53 73 73 66

jm-petit@enseignement-catholique.fr



2024-1-IT02-KA220-SCH-000249540



**Co-funded by  
the European Union**

*The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

## Contexte

Le désengagement des élèves est un problème très grave, en particulier au collège, car il peut conduire à un décrochage scolaire précoce. Les causes les plus fréquentes du désengagement sont le manque d'attention portée aux besoins émotionnels des élèves et la personnalisation inadéquate des méthodes d'enseignement. Le plus souvent, les enseignants, les conseillers pédagogiques et les chefs d'établissement ne se sentent pas suffisamment équipés pour faire face à ce problème et collaborer activement avec les parents. C'est pourquoi le projet vise à fournir aux principales parties prenantes les outils et les stratégies appropriés pour faire face efficacement au désengagement des élèves, contribuant ainsi à prévenir le décrochage scolaire précoce.

## Groupes cibles

- Les élèves de 11 à 13 ans ;
- Les enseignants du premier cycle du secondaire ;
- Les conseillers pédagogiques ;
- Les chefs d'établissement ;
- Les familles.

## Objectifs

- Aider les enseignants, les conseillers d'éducation et les parents à acquérir les compétences nécessaires pour identifier les signes de désengagement des élèves et de décrochage scolaire implicite ;
- Fournir aux enseignants, aux conseillers d'éducation et aux parents les bonnes stratégies pour faire face au désengagement des élèves et au décrochage scolaire implicite ;
- Promouvoir l'approche de l'apprentissage par le service comme une stratégie viable pour créer un environnement d'apprentissage favorable et prévenir le décrochage scolaire implicite.

## Résultats attendus

- Un recueil d'études de cas analysant les premiers signes de décrochage scolaire implicite ;
- Un ensemble de stratégies opérationnelles pour prévenir le désengagement et le décrochage scolaire ;
- Des modules de formation spécifiques pour les enseignants, les conseillers d'éducation et les parents sur la manière d'identifier le désengagement des élèves et de prévenir le décrochage scolaire implicite ;
- Un ensemble de lignes directrices opérationnelles pour la mise en œuvre de l'apprentissage par le service à l'école.

